

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Finnish B – Higher level – Paper 2**  
**Finnois B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Finés B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Osa A

Vastaa **yhteen** seuraavista tehtävistä. Kirjoita 250–400 sanaa.

### 1. Kulttuurinen monimuotoisuus

Asut tällä hetkellä Suomessa ja osallistut paikallisen kielikeskuksen kurssille. Keskus tarjoaa opetusta usealla eri kielellä, mutta huonon taloudellisen tilanteen vuoksi se aiotaan sulkea. Kirjoita kaupungin päättäjille kirje, jossa perustelet, miksi keskus on tärkeä kaupungille ja miksi se kannattaa säilyttää.

### 2. Tavat ja perinteet

Sosiaalinen media muuttaa koko ajan tapoja, joilla olemme toistemme kanssa tekemisissä. Kirjoita blogiteksti, jossa kuvaillet näitä muutoksia ja niiden vaikutusta tapoihimme ja käytökseemme.

### 3. Terveys

Itseluottamuksen puute on yleistä nuorten keskuudessa. Kirjoita koulun oppilaskunnan edustajana muille oppilaille ohjelehtinen, jossa esittelet ilmiön syitä ja annat neuvoja, miten itseluottamusta voi kasvattaa.

### 4. Vapaa-aika

Osallistuit hiljattain hyväntekeväisyyskonserttiin. Siellä esiintyi koulusi aiempi oppilas, joka on nykyään kuuluisa muusikko. Kirjoita koulusi lehteen arvostelu tapahtumasta ja sen vaatimista ponnisteluista.

### 5. Tiede ja teknologia

Kansallinen tieteen ja teknologian aikakauslehti pyysi oppilaita kirjoittamaan artikkeleita siitä, miten tekniikka voisi edistää opetusta ja oppimista 50 seuraavan vuoden aikana. Kirjoita oma artikkelisi, jossa esittelet oman näkemyksesi ja perustelet sen.

## Osa B

Ota kantaa alla olevaan tekstiin ja perustele vastauksesi. Voit käyttää mitä tahansa opiskelemaasi tekstilajia. Kirjoita 150–250 sanaa.

6. Yliopisto-opintojen sijaan kannattaa mennä töihin. Vain siten oppii elämässä oikeasti tarvittavia taitoja.
-